**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **АПРИЛ**  **7. Clothes** | - препознају и именују основне делове одеће  - разумеју једноставне описе и умеју да опишу предмете користећи кратке, једноставне изразе у комбинацији боје и именице  - уочавају сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и Великој Британији  - идентификују и именују врсте спортова  - описују тренутне активности кратким једноставним језичким средствима  - изражавају способности  - исказују које активности умеју/не умеју да раде; разумеју позив и реагују на њега  - упућују позив на заједничку активност  - разумеју појам сарадње као и значај помагања другима;  - поштују правила учтиве комуникације | 54. | Lessons 7 and 8 – Round up | утврђивање | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 55. | Test 7 | провера |
| 56. | Lesson 1 – Sports | обрада |
| **11. Festivals** | 57. | It’s Easter time! | утврђивање |
| **8. Sports** | 58. | Lesson 2 – The Cool Sports Song | утврђивање |
| 59. | Lesson 3 and 4 – Hello, Dickin! | obrada |
| 60. | Lesson 5– Can you play football? | obrada |
|  |  |  |  |  |